FICHE D'ÉTUDE ASWB BACCALAURÉAT · IIC

Pratiques d'évaluation

Examens de permis en travail social de l'Association of Social Work Boards (ASWB)

6 énoncés de connaissances · plan de contenu 2026 de l'ASWB

Cette compétence transforme l'évaluation en plan : trouver des ressources communautaires appropriées, fixer les objectifs et les priorités par le triage et le plan de service, choisir la modalité et l'adapter à la culture, juger de l'acceptation de la fin de l'intervention, et connaître les médicaments courants et leurs effets secondaires. L'examen demande quel plan ou quelle étape convient le mieux à ce client : la sécurité et les besoins de base d'abord, les objectifs et la culture du client au centre, et le niveau de soins le moins restrictif qui fonctionnera.

Vous devriez pouvoir : Vous devriez pouvoir établir les priorités par le triage, rédiger avec le client des objectifs mesurables, choisir une modalité sécuritaire et adaptée à la culture, reconnaître quand un client est prêt à terminer et repérer les effets secondaires de médicaments qui exigent l'attention du prescripteur.

Chaque énoncé de connaissances et son point clé

Évaluation de la disponibilité des ressources communautaires appropriées et leur identification

Avant d'orienter, évaluez chaque ressource : disponibilité (liste d'attente, capacité), admissibilité, coût, emplacement et transport, heures, langue, accessibilité, adéquation culturelle et qualité.

Facteurs et processus utilisés dans la planification des objectifs ou du traitement, le triage et les plans de service

Le triage place d'abord le danger imminent (suicide, violence, urgence médicale, enfant en danger), puis les besoins de base urgents (logement, nourriture, médicaments), puis les autres objectifs ; la pyramide de Maslow sert souvent de repère.

Critères utilisés dans la sélection des modalités d'intervention/de traitement (capacités, niveau de développement, culture, étape de la vie du client ou des systèmes clients)

Les modalités comprennent l'intervention individuelle, conjugale, familiale, de groupe et communautaire ; choisissez selon le problème, les données probantes, la préférence du client et les ressources disponibles.

Considérations culturelles dans la création d'un plan d'intervention

Demandez comment le client et sa famille comprennent le problème et ses causes (questions sur le modèle explicatif de Kleinman) et quelle aide leur semble appropriée.

Indicateurs de l'acceptation de la fin de l'intervention par le client ou les systèmes clients

Indicateurs d'acceptation : objectifs atteints ou en grande partie, symptômes réduits selon les mesures, client qui règle seul ses difficultés, réseau de soutien en place, et client qui aborde lui-même l'idée de terminer.

Utilisation et effets secondaires des médicaments courants sur ordonnance, en vente libre et alternatifs

Antidépresseurs : les ISRS (fluoxétine, sertraline, escitalopram) et les IRSN (venlafaxine, duloxétine) mettent de 4 à 6 semaines à agir ; effets secondaires : nausées, effets sexuels, activation. Ils comportent une mise en garde sur l'augmentation des idées suicidaires chez les moins de 25 ans : surveillez de près en début de traitement. Un arrêt brusque peut causer un syndrome d'arrêt.

Pièges courants

- Travailler des objectifs à long terme avant de régler un risque imminent ou un besoin de base urgent.
- Orienter en remettant un numéro de téléphone sans vérifier l'admissibilité, l'accès ni faire de suivi.
- Recommander une thérapie conjugale ou familiale alors qu'un membre est victime de violence.
- Conseiller à un client d'arrêter ou de modifier un médicament au lieu de transmettre les inquiétudes au prescripteur.
- Prolonger automatiquement les services quand un client régresse vers la fin au lieu d'explorer sa réaction à la fin de l'intervention.

Termes clés

Triage: Classement des besoins selon l'urgence afin de traiter d'abord les plus dangereux.

Objectif SMART: Étape précise, mesurable, atteignable, pertinente et limitée dans le temps vers un but.

Orientation personnalisée: Orientation où l'intervenant met lui-même le client en lien avec le nouveau service.

Niveau de soins le moins restrictif: Milieu le moins intensif et le moins intrusif qui soit sécuritaire et efficace.

Modèle explicatif: Compréhension propre au client de la nature du problème, de sa cause et de ce qui l'aidera.

Syndrome sérotoninergique: Réaction dangereuse à un excès de médicaments sérotoninergiques : agitation, fièvre, tremblements, cœur rapide.

Intoxication au lithium: Empoisonnement dû à un taux élevé de lithium : vomissements, diarrhée, tremblements et confusion, exigeant des soins urgents.

ExamDragon, examdragon.com/aswb. Préparation indépendante, sans lien avec l'ASWB ni approuvée par elle; rédigée dans nos mots d'après les plans de contenu 2026 de l'ASWB.